

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения – детский сад
общеразвивающего вида № 12 хутора
Бойкопонура**

х. Бойкопонура, 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ – д/с № 12

х. Бойкопонура

Скорнякова З.П.

Приказ № 101 О/д от «31» августа 2023

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский
сад общеразвивающего вида № 12
хутора Бойкопонура**

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
МБДОУ – д/с № 12 х.
Бойкопонура

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ – д/с № 12
х. Бойкопонура

***х. Бойкопонура
2023 г.***

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

составлен на основе Рабочей программы воспитания МБДОУ – д/с № 12 х. Бойкопонура.

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый педагог разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности воспитанников в каждой из форм работы.

В течение всего года педагог осуществляет *педагогическую диагностику* на основе наблюдения за поведением воспитанников. В фокусе

педагогической диагностики находится понимание воспитанников смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ на 2022-2023 год

<i>Дата (месяц/день)</i>	<i>Наименование события</i>
Сентябрь	1 День знаний
	4-8 Неделя безопасности
	13 85 лет со дня образования Краснодарского края
	27 День работника дошкольного образования
Октябрь	2 День гражданской обороны
	4 Всемирный день защиты животных
	5 Международный день учителя
	9 День работников сельского хозяйства
	16 Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»
	28-30 День интернета. Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет
	1 День пожилого человека
Ноябрь	4 День народного единства
	22 День словаря
	26 День матери в России
Декабрь	3 День неизвестного солдата
	5 Международный день добровольца
	12 День конституции Российской Федерации
	13-25 Новогодние праздники
	27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	17 Международный день доброты
	23 День защитника Отечества
Март	1 Всемирный день гражданской обороны
	8 Международный женский день
	22 Всемирный день воды

	23-29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
<i>Апрель</i>	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
	22	Международный праздник День земли
	30	День пожарной охраны
<i>Май</i>	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
	15	Международный день семьи
<i>Июнь</i>	1	Международный день защиты детей
	4	День русского языка
	5	Всемирный день окружающей среды
	12	День России
	22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
<i>Июль</i>	18	День металлургов
<i>Август</i>	22	День Российского флага

Название события	Форма проведения	Подготовка
<p>ДЕНЬ ЗНАНИЙ</p> <p>1 сентября</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсия в школу; – участие в празднике 	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя: 5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»); – беседы по теме праздника; – экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»; – придумывание для первоклассников физкультминуток, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене; – чтение художественной литературы по теме праздника; – знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; – отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; – разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках; – рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; – слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики; – мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); – создание коллекции школьных принадлежностей; – проектная деятельность (создание и презентация плакатов – основы для расписания уроков)
<p>ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА</p> <p>1-я неделя ноября</p>	<ul style="list-style-type: none"> – фольклорный праздник; – спортивное развлечение (подвижные игры народов России); – выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.). 	<p>Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей: 5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»; – чтение художественной, научно-художественной и научно познавательной литературы по теме, сказок народов России; – игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; – разучивание стихотворений по теме праздника; – рассматривание фотографии с изображением памятника Минину и Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника; – ситуации морального выбора, педагогические ситуации;

		<ul style="list-style-type: none"> – проектная деятельность («Путешествие по карте России»); – создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»; – мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); – слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России.
<p>ДЕНЬ МАТЕРИ</p> <p><i>4-я неделя ноября</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»; – выставки рисунков («Моя мама»); – спортивный конкурс (с участием мам) 	<p>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней: 2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; – игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); – чтение художественной литературы по теме праздника; – разучивание стихов по теме праздника;

		<ul style="list-style-type: none"> – слушание и исполнение музыки (песен) о маме; – разучивание танцев для мам; <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Семья»; – организация фотовыставки портретов «Моя мама»; – проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); – мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; – спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; – разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; – педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты рулем; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.); – ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.)
--	--	--

<p>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ «СПАСИБО»</p> <p><i>3-я неделя января</i></p>	<p>– подведение итогов недели вежливости</p>	<p>Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.); – игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с воспитанниками по теме («День рождения куклы А.», «Магазин игрушек» и др.); – наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); – чтение художественной литературы по теме; – рассматривание сюжетных картинок по теме («В магазине», В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»); – развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности); – разучивание стихов о правилах вежливости; 5-7 лет – сюжетно-ролевые игры «Праздник», «День рожденья»; – игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не беспокойте», «Спасибо за вашу доброту», «Мне было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.); – мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-ролевых игр); – беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности); – игры-драматизации, инсценировки по теме праздника; – решение проблемных ситуаций.
<p>ДЕНЬ ДОБРОТЫ</p> <p><i>1-я неделя февраля</i></p>	<p>– подведение итогов недели добрых дел</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле: 2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; – чтение по теме праздника; – ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; моральных норм и правил поведения, отражающих противоположные понятия, например, хороший-плохой, добрый-злой, смелый-трусливый, честный-лживый);

		<ul style="list-style-type: none"> – наблюдения за поступками взрослых и детей; – разучивание стихов по теме праздника; – воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; – организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т.п.); – развивающие игры «Что хорошего делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.; 5-7 лет – сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов); – педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро); – решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.); – создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов; – организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро; – составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»; – проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказывание о жизни страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну); – разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений; – рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.; – викторины по теме праздника.
--	--	--

<p style="text-align: center;">ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</p> <p><i>3-я неделя февраля</i></p>	<p>– спортивный праздник (с участием пап); – м у з ы к а л ь н о – театрализованный досуг</p>	<p>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Семья»; – ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника; – рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; – чтение художественной литературы по теме; – разучивание стихов по теме; – мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); – слушание и исполнение «военных» песен; 5-8 лет – подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; – сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов); – создание коллекции военной техники; – слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танце - проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники); – викторина по теме праздника; – рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.);
		<ul style="list-style-type: none"> – отгадывание и составление загадок по теме праздника; – соревнования по оказанию первой медицинской помощи; – мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.).

<p>МЕЖДУНАРОДН ЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</p> <p><i>1-я неделя марта</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – утренник, посвященный Международному женскому дню; – выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; – выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»); – проведение вечера в группе (чаепитие с мамами) 	<p>Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них:</p> <p>В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. Мероприятия подготовки к Дню матери могут быть использованы педагогами также в подготовке к Международному женскому дню</p>
<p>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ</p> <p><i>2-3-я неделя марта</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – экспериментирование (с водой и землей); – праздник «Да здравствует вода!»; – «Путешествие» по экологической тропе; – дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля». 	<p>Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека:</p> <p>5-7 лет – сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.); – рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника; – ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.); – наблюдения и экспериментирование по теме; – создание коллекций водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта; – развивающие игры "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.; – чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы по теме праздника; – рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека; – проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»; составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования);

		<ul style="list-style-type: none"> – отгадывание и составление загадок по теме праздника; – викторина познавательного характера по теме праздника; – решение проблемных ситуаций по теме; – игры с водой; – музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле); – слушание и исполнение песен о воде и земле; – подвижные игры
<p>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</p> <p><i>3-я неделя апреля</i></p>	<p>– спортивный праздник (развлечение)</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни: 2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); – чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале); – подвижные игры; – игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); – слушание и исполнение песен по теме праздника; – развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др. 5-7 лет – эстафеты и соревнования, посвященные празднику; – экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.); – проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.); – беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закалывающих процедур в укреплении здоровья и др.); – организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»); – решение проблемных ситуаций, беседы по теме праздника; – чтение художественной литературы по теме праздника («Мойдодыр», «Федорино горе» К.И. Чуковского и др.); – спортивные и физкультурные досуги; – викторины познавательного характера по теме праздника;

		– создание коллекций (полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т.п.).
ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ	– просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.);	Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за страну и отдельных людей:
12 апреля	– беседа о первом космонавте;	5-7 лет
	– сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»;	– сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция);
	– конструирование ракеты	– проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов);
		– слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки;
		– музыкально-ритмические импровизации по теме праздника;
		– мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника);
		– создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина космонавт и др.);
		– беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д.Циолковском, С.П.Королеве;
		– о гордости россиян за достижения в освоении Космоса;
		– о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.);
		– творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»); – рассматривание фотографий, иллюстраций и др.

<p>МЕЖДУНАРОДН ЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ</p> <p>2-я неделя мая</p>	<p>– спортивные Соревнования «Мама, папа, я – Спортивная семья»;</p> <p>– выставка Семейных фотографий; – фотоконкурс «Как мы играем дома»;</p> <p>– посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями).</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Семья»; – чтение художественной литературы по теме; – рассказы из личного опыта по теме праздника; – организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); – рассматривание и обсуждение семейных фотографий; – ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; – разучивание стихотворений по теме праздника; – слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах); 5-7 лет – сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей); – проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); – мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); – организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сестрами, дедушками и бабушками) дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок; – решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; – организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.); – рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или ее членов; награды членов семьи и др.)
<p>МЕЖДУНАРОДН ЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</p> <p>1 июня</p>	<p>–беседа о правах детей в нашей стране;</p> <p>–ярмарка;</p> <p>–развлечение, досуг.</p>	<p>Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди: 5-7лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей); – развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.; – беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.); – рассматривание фотографий, глобуса, карты; – создание коллекции (дети разных стран и народов); – организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника;

		<ul style="list-style-type: none"> – чтение художественной, научно-познавательной и научнохудожественной литературы по теме праздника; – слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику.
ДЕНЬ РОССИИ 12 июня	<ul style="list-style-type: none"> – фольклорный праздник; – спортивное развлечение (подвижные игры народов России); – выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.). 	<p>Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, Россию <i>лет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага); – раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России; – подвижные игры народов России; – слушание гимна России, песен о России; – чтение художественной литературы по теме праздника; – развивающие игры («Кто больше назовет городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» др.); – рассказы воспитанник о своем городе или селе (из личного опыта);

		<ul style="list-style-type: none"> – беседы по теме праздника; – отгадывание загадок по теме праздника; 5-7 лет – сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», «Выборы»; – виртуальная экскурсия в краеведческий музей; – проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города); – беседы с воспитанниками, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город и др.); – чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; – разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе); – рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна с ее морями, реками, озерами, горами, лесами, отдельные города, местонахождения своего города); – слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов; – музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России; – викторины познавательного характера; – мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.); –
--	--	--

		<p>рассказы воспитанников о городах и достопримечательностях России (из личного опыта);</p> <p>– составление загадок по теме праздника; – разучивание гимна России.</p>
<p>МЕЖДУНАРОДН ЫЙ ДЕНЬ ДРУЗЕЙ</p> <p>3-я неделя июня</p>	<p>– конкурс плакатов «Дружат дети на планете»;</p> <p>– составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»;</p> <p>– досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений)</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками: 2-5 лет</p> <p>– наблюдения и ситуативные разговоры с воспитанниками по теме праздника;</p> <p>– слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, танцев соответствующей тематики;</p> <p>– чтение художественной литературы по теме праздника;</p> <p>– разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях, друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и др.);</p> <p>– воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев;</p> <p>– рассказы из личного опыта по теме;</p> <p>– рассматривание иллюстраций, репродукций по теме;</p> <p>– мастерская (изобразительная (продуктивная) деятельность по теме праздника);</p> <p>5-7 лет</p> <p>– разговоры, беседы, педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы: друзья, дружеские поступки, причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного отношения к друзьям (забота, помощь, комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие), животные – друзья человека и др.;</p> <p>– мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей);</p> <p>– рассказы воспитанников о друзьях по портрету (рисунку, фотографии) «Мой лучший друг», из личного опыта «Как я помог другу (друг - мне)»;</p> <p>– игры-драматизации по теме праздника;</p>
		<p>– творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных героев я хотел бы дружить»;</p> <p>– словесные дидактические игры «Слова дружбы»</p>
<p>ДЕНЬ ГБДД</p>	<p>– встреча с сотрудником ГБДД;</p>	<p>Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения: 5-7 лет</p>

<p>1-я неделя июля</p>	<p>– подведение итогов недели «Зеленый огонек»; – дидактическая игра-викторина (на знание правил Дорожного движения)</p>	<p>– сюжетно-ролевые игры «Автобус», «ГБДД», «Поездка на машине (на велосипеде)»;</p> <p>– проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода др.);</p> <p>– наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме праздниками (о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутами сотрудников ГБДД и др.);</p> <p>– педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме;</p> <p>– отгадывание и составление загадок по теме праздника;</p> <p>– чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;</p> <p>– развивающие игры («Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения);</p> <p>– создание коллекции (запрещающих, предупреждающих знаков дорожного движения); – мастерская (изготовление знаков дорожного движения).</p>
<p>ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА</p> <p>1-я неделя августа</p>	<p>– спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы.</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения.</p> <p>5-7 лет</p> <p>– сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»;</p> <p>– создание коллекций (зимних и летних видов спорта);</p> <p>– подвижные игры, эстафеты, соревнования; - слушание и исполнение песен по теме праздника;</p> <p>– придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для олимпийских игр»;</p> <p>– проектная деятельность (создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов; организация физкультурного уголка в группе); – беседы, рассказы педагогов по теме праздника;</p> <p>– разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций;</p> <p>– рассказы воспитанников на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» др.; – чтение художественной литературы по теме.</p>

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация цикл бесед и занятий патриотического содержания	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
День народного единства, беседы «Россия великая наша держава!»	2-7 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги
День матери, досуги в группах «Самая лучшая мама на свете»	2-7 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
День защитника Отечества спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!»	5-7 лет	Февраль	Старший воспитатель Педагоги
Конкурс патриотической песни «Этот День Победы!»	3-7 лет	Май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Целевые прогулки в памятные даты к мемориалу «Книга Памяти», обелиску «Павшему Солдату»	4-7 лет	Май	Родители (законные представители) Педагоги

Виртуальная экскурсия в Краеведческий музей	6-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Региональный компонент. Целевые прогулки по хутору «Любимый родной хуторук!»	4-7 лет	Май	Родители (законные представители) Педагоги
День России «Мой дом – моя Россия»	2-7 лет	Июнь	Старший воспитатель Педагоги

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
-------------------------	----------------	---	----------------------

День хорошего воспитания Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?» Акция «Белый цветок»	2-7 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
День пожилого человека Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» Беседа «Дорогие мои старики»	2-7 лет	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги
Акция «Шкатулка добрых дел»	2-7 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги
Мастерская «Вместе с мамой» Концерт «Мамочка милая, мама моя...»	2-7 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
поздравление с Новым годом воспитанников МБДОУ – д/с №12 х.Бойкопонура	5-7 лет	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги
День вежливости Викторина «Волшебные слова» «Ежели Вы вежливы и к совести не глухи»...	5-7 лет	Январь	Старший воспитатель Педагоги
Литературная гостиная «Книжкины именины»	2-7 лет	Март	Старший воспитатель Педагоги
День дружбы Квест «Если с другом вышел в путь...»	5-7 лет	Июнь	Старший воспитатель Педагоги
День семьи, любви и верности тематическое занятие «Мама, папа я – дружная семья»	2-7 лет	Июль	Родители (законные представители) Педагоги

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

творческие соревнования, экскурсии

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в МБОУ-СОШ №7 имени Рокоссовского К.К. х.Бойкопонура	6-7 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Выставка декоративно-прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная...»	2-7 лет	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги Родители (законные представители)

Конкурс «Елки праздничный наряд!» (изготовление елочных игрушек)	2-7 лет	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги Родители (законные представители)
Интеллектуальная игра «Поле чудес» (о празднике 8 марта)	5-7 лет	март	Старший воспитатель Педагоги
Шахматный турнир	5-7 лет	По плану районных мероприятий	Родители (законные представители) Педагоги
Виртуальные экскурсии – Краеведческий музей – Библиотека	5-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Целевые тематические прогулки	3-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
Участие в конкурсах	2-7 лет	По плану городских и районных мероприятий	Родители (законные представители) Педагоги

ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов!»	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Тематический досуг «В гостях у зубной Феи»	2-7 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Космические старты «В путешествие к далеким звездам»	5-7 лет	Апрель	Старший воспитатель Педагоги
Русские народные подвижные игры «Богатырская наша сила!»	5-7 лет	Май	Музыкальный руководитель
Цикл бесед: Доктор Витамин о здоровом питании	2-7 лет	Июнь	Старший воспитатель Педагоги
День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»	2-7 лет	Июль	Старший воспитатель Педагоги

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ КУЗБАССА»			

Организация дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям	3-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности: «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта»	2-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
Акция: «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек)	2-7 лет	Зимний период	Родители (законные представители) Педагоги
Семейный фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны!» Фестиваль «Семейная династия»	2-7 лет	Март	Родители (законные представители) Педагоги
Оформление фотоальбома «Профессии» Знакомство с профессиями	4-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
Создание электронной картотеки игр, видеороликов, связанных с темой «Профессии» для использования в цифровом образовательном пространстве	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
КВН «Профессии»	5-7 лет	Июль	Старший воспитатель Педагоги
Конкурс рисунков «День шахтера»	2-7 лет	Август	Родители (законные представители) Педагоги

ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

фольклорные праздники

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в сельскую библиотеку	5-7 лет	По плану	Старший воспитатель Педагоги
День народных песен, стихов и потешек	2-7 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Посиделки «В гостях у сказки»	2-7 лет	Январь	Старший воспитатель Педагоги

Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества»	5-7 лет	Январь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»	2-7 лет	Март	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Ярмарка – развлечение «Этой ярмарки краски!»	2-7 лет	Апрель	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Музей одного дня «Игрушки и предметы из соломы» (дерева, глины, предметы быта народной утвари)	5-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Сезонные прогулки в парк Хутора Бойкопонура «Путешествие в мир природы»	2-7 лет	Октябрь, декабрь, март, июнь	Родители (законные представители) Педагоги
Экскурсии по МБДОУ – д/с № 12 х.Бойкопонура «Метеостанция»	5-7 лет	По плану	Старший воспитатель Педагоги
Проект (краткосрочный) «Очистим природу от мусора»	4-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Конкурс поделок из бросового материала «Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!»	2-7 лет	В течение учебного года	Родители (законные представители) Педагоги
Изготовление дидактических пособий и рекламных буклетов «Это всем легко понять, мусор надо разделять!»	5-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Акция «Птичья столовая»	2-7 лет	Зимний период	Родители (законные представители) Педагоги
Создание игровых центров: «Ветеринарная клиника», «Центр помощи животным, попавшим в трудную ситуацию»	5-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Акция «Украсим детский сад!» сезонное оформление клумб Посадка и выращивание рассады	2-7 лет	Апрель-май	Старший воспитатель Педагоги

Тематический досуг «Я хочу вам доложить – без воды нам не прожить!»	5-7 лет	Июнь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
«Моя семья и природа» выпуск стенгазеты. Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного поведения в природе	2-7 лет	В течение учебного года	Родители (законные представители) Педагоги

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Профилактика пожарной безопасности и детского травматизма</i>			
Организация бесед с воспитанниками: «В мире опасных предметов» «Безопасность дома и на улице», «Безопасность на воде»,	5-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

«Безопасность в лесу», «Дикие и домашние животные»			
Организация дидактических игр «Погасим огонь», «Опасно – неопасно», Служба спасения: 101, 102, 103, единая служба 112	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Выставка детских рисунков на тему: «Безопасность глазами детей». «Не шути с огнем!»	2-7 лет	Апрель, май	Старший воспитатель Педагоги
Практические игровые ситуации: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	5-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили голька»,	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

Л. Толстой «Пожарные собаки». Загадки, пословицы, поговорки.			
Информирование родителей (законных представителей) через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», посредством сайта	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Практические учебные тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Организация уголков пожарной безопасности (пополнение учебными пособиями)	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
<i>Профилактика детского дорожного транспортного травматизма</i>			
Целевые профилактические мероприятия: «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!» «Внимание – дети!»	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей Прогулка к пешеходному переходу. Наблюдение за движением пешеходов, за движением транспорта, за работой светофора (совместно с родителями) Рассматривание видов транспорта. Знаки на дороге – место установки, назначение.	2-7 лет	В течение учебного года	Родители (законные представители) Старший воспитатель Педагоги
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города с Незнайкой» «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания»	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

<p>Беседы:</p> <p>Что ты знаешь об улице?</p> <p>Мы пешеходы!</p> <p>Правила поведения на дороге</p> <p>Машины на улицах города – виды транспорта.</p> <p>Будь внимателен! Помощники на дороге – знаки, светофор.</p>	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
<p>Дидактические игры:</p> <p>«Наша улица», «Светофор»</p> <p>«Поставь дорожный знак»,</p> <p>«Улица города», «Заяц и перекресток»,</p> <p>«Дорожные знаки: запрещающие разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль»</p>	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
<p>Х у д о ж е с т в е н н а я литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица»,</p> <p>«Велосипедист»,</p> <p>«Скверная история»;</p> <p>С. Маршак</p> <p>«Милиционер», «Мяч»;</p> <p>В. Головкин</p> <p>« П р а в и л а движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»;</p> <p>А. Северный «Светофор» и др.</p>	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Игра – викторина «В стране дорожных знаков»	5-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Игровые занятия по БДД для дошкольников	5-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Единый день детской дорожной безопасности	2-7 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
<p>Участие в акциях ЮИД</p> <p>«Носи светоотражатель!»</p> <p>«Безопасные каникулы или «правильный» Новый Год»</p> <p>акции «Скорость – не главное!»</p>	5-7 лет	Ноябрь, декабрь	Старший воспитатель Педагоги
Участие воспитанников и педагогов в районных, городских			

акциях, конкурсах и иных мероприятиях по теме безопасности	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Организация уголков дорожной безопасности (пополнение учебными пособиями и обновление атрибутов)	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «1 сентября - День знаний»	6-7 лет	Сентябрь	Музыкальный руководитель

			Педагоги
Проведение родительского собрания для будущих первоклассников	6-7 лет	Сентябрь	Представитель МБОУ СОШ № 7 х.Бойкопонура им.К.К. Рокоссовского Родители (законные представители) Заведующий Старший воспитатель
Пополнение атрибутами и школьными принадлежностями «Уголка первоклассника» в групповом пространстве	6-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Экскурсия в начальную школу с посещением спортивного зала, класса, библиотеки, столовой	6-7 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Открытое проведение занятия в ДОУ для учителя начальной школы	6-7 лет	Январь	Представитель МБОУ СОШ № 7 Старший воспитатель Педагоги
Игра - викторина для будущих первоклассников «Скоро в школу!»	6-7 лет	Май	Старший воспитатель Педагоги

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общее родительское собрание «Давайте познакомимся!». Презентация учреждения	2-7 лет	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей) «Что вы ожидаете от детского сада в этом году?»	5-7 лет	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Выставка поделок «Фантазии моего малыша»	2-7 лет	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги
Создание буклетов, листовок, размещение стендовой информации по теме: «Воспитываем интерес к детской	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

литературе»			
Фотовыставка «В здоровом теле, здоровый дух!»	2-7 лет	Январь	Старший воспитатель Педагоги
Мастер-класс «Учимся вместе с детьми рисовать»	2-7 лет	Март	Старший воспитатель Педагоги
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников (часы взаимодействия) «Актуальные вопросы воспитания»	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Круглый стол «Детский сад – территория талантов!»	2-7 лет	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги
Совместные акции «Блокадные дни Ленинграда» «Мы помним, мы гордимся!»	2-7 лет	Январь, май	Старший воспитатель Педагоги
Вовлечение родителей (законных	2-7 лет	В течение учебного	Старший воспитатель

19

представителей) в традиционные праздники, события, прогулки и экскурсии, вечера досугов и другие мероприятия		года	Педагоги
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников в цифровом пространстве «Воспитываем вместе!»	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Совместная проектная деятельность «Моя замечательная семья!»	2-7 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей в предоставлении услуг воспитания»	2-7 лет	Май	Старший воспитатель Педагоги

